

「タイ ボランティア 2025 のご案内」

1. ラ・サール修道会日本地区 海外ボランティアの目的と期待

<目的>

- 1) その場所のニーズに応えたボランティア活動
- 2) 異文化体験とボランティア体験によって成長した若者が、さらに他者にかかれたものとなって自分に与えられている豊かさを分かち合いながら、将来何かの形で世界に奉仕できることを目指します。

<期待>

そこで過ごした日々は人生の貴重な宝です。この頂いた宝をこの日本、世界でこれから皆さんが出会う人々と分かち合い、さらに大きなものとしていくことが期待されています。

2. 引率者

3名を予定しています。(主に北海道カトリック学校教員)

3. 研修日程

内容	場所	日程	実施内容(予定)
説明会 研修 1	札幌教区カトリックセンター	2025年5月4日(日) 11:00 ~ 17:00	事業の概要・注意点説明、現地での活動内容についての話し合い等
研修 2	同上	2025年7月28日(月)	現地での活動内容の最終確認
現地研修	タイ	2025年7月29日(火) ~8月8日(金)	現地の生徒・保護者との交流や施設見学
報告会 1	函館	実施予定(日程未定)	函館地区を対象に報告
報告会 2	札幌	実施予定(日程未定)	函館地区を対象に報告

4. 派遣計画

派遣国・主な訪問地	派遣人員	派遣期間
タイ バンコクから車で6時間のところにあるラ・サール校	高校生 15名程度 引率兼指導者 3~4名程度	2025年7月29日(火)~ 8月8日(金)(11日間)

※ 訪問地は、その国の社会情勢の状況により変更になる可能性があります。また、派遣期間は交通機関等の状況により前後する可能性があります。

5. 応募資格 *参加者は次の要件をすべて満たす方とします。

- (1) 高校生で、事前研修/現地研修/報告会の全てに参加できること。
- (2) 心身共に健康で、国内及び現地での研修に対応できること。
(現地医療機関への迅速な対応が難しい場合があります。)
- (3) (3)自ら積極的に他者とコミュニケーションすることができ、協調性に富み、団体行動に適応できること。
- (4) ボランティアや訪問国に対して関心と理解があること。
- (5) 応募にあたり、保護者の承諾を得られること。
- (6) LINE やフェイスブック等で連絡可能なアカウントを所有し、主催者が管理するグループに登録でき、情報の発信ができること。(研修・報告会にかかわる情報共有等に活用)
- (7) 報告会でのプレゼン資料(ワードやパワーポイント)の共有の関係から、操作可能なデバイス環境を整備できること。
- (8) 項目 11 の確認事項(1)~(4)に同意でき、その内容を遵守できること。

6. 募集人数 15 名程度(高校生)

7. 応募方法

- (1) Google Form から「タイボランティア 2025 Web 申込」を完了。
- (2) 以下の書類を作成し 函館ラ・サール修道院宛てに郵送。

- a. 参加申込書
- b. 作文課題「タイ ボランティアに応募する動機と期待」(1000 字程度)
- c. 保護者承諾書
- d. 健康状況調査票

上記 4 点を 4 月 5 日(土)必着で郵送してください。

8. 選考

4 月 15 日(火)までに、選考結果をメールにて通知します。
選考結果に関する問合せにはお答えできませんので、あらかじめご了承ください。

9. 参加資格の取り消し

選考後、その後の活動を通し、参加者として不適格と認められた場合は、その決定を取り消すことがあります。

10. 参加費

- (1) 参加者は参加確定後に送信する資料に従い、LEAD 日本地区ボランティア事務局に納入いただきますようお願いいたします。なお、前述 9 及び本人都合の事由による途中不参加等の参加費の取扱いについては、主催者が後日決定致します。

11. 確認事項

- (1) 参加中は、引率者の指示に従い行動できること。
- (2) 決められた提出物を期限通りに準備・提出できること。
- (3) タイボランティアの趣旨を十分に理解し、計画されたスケジュールに沿って団体行動できること。
- (4) 参加者が実施中に撮影した写真等を、その後主催者等が広報等に使用する旨を承諾すること。

12. 申し込み・問合せ先

海外ボランティアプログラム事務局

〒041-0841 函館ラ・サール修道院 北海道函館市日吉町 1 丁目 12 番 1 号

email: volunteerofficeLaSalleJapan@gmail.com

TEL/ FAX: 0138-52-0365

担当: 韓 徳 (ラ・サール会東アジア管区宣教評議委員 日本・函館ラ・サール教員)